

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| دانشکده: پیراپزشکی | گروه آموزشی: رادیولوژی و فیزیک پزشکی | مقطع و رشته تحصیلی: |
| کارشناسی رادیولوژی | | |
| نام درس: آشنایی با مواد کنتراست | | تعداد واحد: ۰.۵ واحد عملی: ۰ واحد نظری: ۰.۵ |
| گروه هدف: دانشجویان ترم ۴ رادیولوژی | | تعداد جلسات: ۴ |
| پیش نیاز: - | | مکان برگزاری: دانشکده پیراپزشکی |
| مدرس/مدرسین: فاطمه محمدیان | | |
| تهیه و تنظیم: فاطمه محمدیان | | |
| تاریخ تدوین/بازنگری: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲ | | |

معرفی درس:

در این درس تمامی تکنیک های تصویر برداری جنرال مربوط به تنه آموزش داده خواهند شد و دانشجویان پس از اتمام دوره بایستی تسلط کامل بر تکنیک های تصویر برداری تنه داشته باشند.

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد:

- معرفی مواد کنتراست
- نحوه ی ایجاد کنتراست در مدالیت های مختلف تصویربرداری
- تداخلات دارویی مواد کنتراست
- حساسیت به مواد کنتراست

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تکنیک های تصویر برداری رادیولوژی تنه (قفسه سینه، شکم، لگن و ستون فقرات)

اهداف اختصاصی: (در پایین داخل جدول قید شود).

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارائه تکلیف |
|-------|-------------|-----------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| ۱ | - | - | - | - | - |

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ ☐ بلی ☒ خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام

شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان

موارد زیر را تکمیل نمایید:

▪ اتاق بحث (فورم)

▪ موضوع بحث:

❖ مشخصات آن متعاقبا اعلام خواهد شد

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ ☐ بلی ☒ خیر

▪ در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید.

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، وایت برد، کامپیوتر، اطلس های آناتومی و بافت شناسی و

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بیمار شبیه سازی شده، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) و

سایر (لطفا قید نمایید) : کنفرانس کلاسی – استفاده از اتاق مهارت های بالینی رادیولوژی

ارزشیابی دانشجویان

| نوع ارزشیابی | شیوه ارزشیابی دانشجو | نمره |
|---------------------------------|---------------------------------------|------|
| ارزشیابی تکوینی (میان دوره) | آزمون کتبی | ۰ |
| | – | ۰ |
| ارزشیابی پایانی (پایان دوره) | آزمون کتبی تستی تشریحی | ۵ |
| | – | ۰ |
| انجام تکالیف | ارزیابی جداول تهیه شده توسط دانشجویان | ۰ |
| حضور در کلاس | – | ۰ |
| جمع کل | | ۵ |

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۲.۵
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر : ۰

منابع درسی: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و.. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).

منابع آموزشی اصلی

• Contrast Media in Radiology

- منابع آموزشی کمکی
- اسلاید

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر منابع فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و **فایل** آن را ضمیمه نمایید:

نیمسال دوم ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

جدول زمانبندی درس آشنایی با مواد کنتراست

| شماره جلسه | رئوس مطالب | اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی) | روز و تاریخ | ساعت | استاد |
|------------|---|--|-------------|---------|---------------|
| ۱ | معرفی مواد کنتراست | معرفی انواع مواد کنتراست اعم از مواد کنتراست مثبت و منفی | ۱۴۰۵/۰۳/۰۵ | ۱۴ - ۱۶ | فاطمه محمدیان |
| ۲ | نحوه ی ایجاد کنتراست در مدالیتة های مختلف تصویربرداری | چگونگی ایجاد کنتراست با استفاده از مواد کنتراست در تصویربرداری فلوروسکوپی، CT، MRI و سونوگرافی | ۱۴۰۵/۰۳/۱۲ | ۱۴ - ۱۶ | فاطمه محمدیان |
| ۳ | تداخلات دارویی مواد کنتراست | آشنایی با تداخلات دارویی مواد کنتراست با مواد دیگر | ۱۴۰۵/۰۳/۱۹ | ۱۴ - ۱۶ | فاطمه محمدیان |
| ۴ | حساسیت به مواد کنتراست | نحوه ی ایجاد حساسیت به مواد کنتراست و ارائه راه حل پیشگیرانه و درمانی مناسب | ۱۴۰۵/۰۳/۲۶ | ۱۴ - ۱۶ | فاطمه محمدیان |